



## **IV CURSO DE EDUCACIÓN, LIDERAZGO Y PROFESIONALISMO**

**Noviembre 10-11, 2017.**

**ORGANIZADO POR:**

**HOSPITAL ÁNGELES PEDREGAL**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, UNAM**

**ASSOCIATION OF UNIVERSITY RADIOLOGISTS (AUR), ALLIANCE OF CLINICIAN EDUCATORS IN RADIOLOGY (ACER)**

**FEDERACIÓN MEXICANA DE RADIOLOGÍA E IMAGEN**

**SOCIEDAD MEXICANA DE RADIOLOGÍA**

**DIRECTORES DEL CURSO: Dr. José Luis Ramírez Arias, Dr. Guillermo Elizondo Riojas, Dr. Eric Stern**

**SITIO DEL CURSO: Auditorio "Doña María Raña de Vázquez". Hospital Ángeles Pedregal**

**PROFESORES:**

**Dr. Guillermo Elizondo Riojas. Monterrey, NL.**

**Dr. Germán Fajardo Dolci. UNAM**

**Dr. José Halabe Cherem. UNAM**

**Dr. Matthew Heller. University of Pittsburgh**

**Dra. Katherine Klein. University of Michigan**

**Dra. Priscilla Slanetz. Harvard University**

**Dr. Eric Stern. FACR University of Washington**

**Dr. José Luis Ramírez Arias. Hospital Ángeles Pedregal**

**Dr. Katherine Klein, Universidad de Michigan**  
**Profesor Asociado de Imagen**  
**Miembro de ACER**

**Dra. Priscilla Slanetz, Universidad de Harvard**  
**Profesor Asociada de Radiología**  
**Presidente de ACER**

**Dr. Eric J. Stern**  
**Profesor de Radiología, Universidad de Washington**  
**Vice Presidente de Asuntos Académicos**  
**Presidente Fundador de ACER**

**Dr. Matthew Heller, MD University of Pittsburgh**  
**Profesor Asociado de Radiología Abdominal**  
**Director del Programa de Residencia de Radiología**  
**Miembro de ACER**

**Dr. Germán Fajardo Dolci**  
**Director de la Facultad de Medicina, UNAM**

**Dr. Jose Halabé Cherem**  
**Jefe de la División de Posgrado**  
**Facultad de Medicina UNAM**

**Dr. Guillermo Elizondo Riojas**  
**Director del Departamento de Radiología**  
**Universidad Autónoma de Nuevo León**

**Dr. José Luis Ramírez Arias**  
**Director Médico, Hospital Angeles Pedregal**  
**Miembro de ACER**

**DONATIVO: \$1,000 RESIDENTES: \$500**

**INFORMES Y REGISTRO:**

**DIVISIÓN DE EDUCACIÓN MÉDICA HAP 5449-5500 EXT. 2950    [nataly.ramirez@saludangeles.com](mailto:nataly.ramirez@saludangeles.com)**  
**DIRECCIÓN MÉDICA HAP 5449-5500 EXT.2062    [norma.enriquez@saludangeles.com](mailto:norma.enriquez@saludangeles.com)**

**CONVENIENTE REGISTRO PRELIMINAR. TAMBIÉN HABRÁ REGISTRO EN SITIO DE 07:30 A 08:30 HRS.**

## **Objetivos:**

**Al completar el curso los asistentes estarán en posibilidad de:**

- **Tener las bases de la teoría educativa moderna para desarrollar un currículum docente que permite cumplir con sus necesidades académicas y con el estilo de educación relevante en su práctica como profesor.**
- **Utilizar las técnicas interactivas digitales y ejercicios de aprendizaje basados en casos y en problemas para entrenamiento de los residentes.**
- **Realizar presentaciones efectivas y con atención de la audiencia.**
- **Comprender las nuevas técnicas educativas y la forma de transmitir las.**
- **Identificar las características de la excelencia docente, de liderazgo y de profesionalismo.**

**Dirigido a docentes de cualquier especialidad, el Curso está realizado y organizado por radiólogos profesores universitarios pero los temas de Educación son útiles para cualquier docente de posgrado o de curso de alta especialidad.**

**Día 1**  
**Noviembre 10, 2017**

| HORARIO     | TEMA  | PROFESOR                   |
|-------------|---|----------------------------|
| 8:30-8:45   | Panorama de la Educación de Radiología en México  | Stern / Ramirez / Elizondo |
|             | Education   |                            |
| 8:45-9:15   | Introducción a la Educación Activa y Participativa  | E. Stern / G. Elizondo     |
| 9:15-9:45   | Cómo preparar y exponer una presentación efectiva en PowerPoint                           | E. Stern                   |
| 9:45-10:30  | Taller de Presentaciones en Power Point   | E. Stern / G. Elizondo     |
| 10:30-10:45 | Receso  |                            |
| 10:45-11:00 | Inauguración. Importancia de este programa  | G. Fajardo                 |
| 11:00-11:45 | Cómo utilizar efectivamente los sistemas de respuesta los asistentes                      | K. Klein                   |
| 11:45-12:15 | Aula Invertida. "Invirtiendo las actividades en el salón de clases", cómo y por qué.      | M. Heller                  |
| 12:15-1:30  | Lunch   |                            |
| 1:30-2:00   | Estrategias para enseñar a los alumnos de Generación Millennials                          | P. Slanetz                 |
| 2:00- 2:30  | Fortalecer las habilidades y destrezas educativas a través de la observación de los pares | Slanetz / Group            |
| 2:30- 3:00  | Promover la resiliencia o la capacidad de recuperación ante problemas educativos          | Stern / Slanetz            |
| 3:00-3:15   | Receso  |                            |
|             | Liderazgo   |                            |
| 3:15-3:45   | Fundamentos de liderazgo en la Educación Médica   | M. Heller                  |
| 3:45-4:15   | Investigación clínica durante la residencia   | G. Elizondo                |
| 4:15-4:45   | Preparar y dar retroalimentación efectiva   | Heller / Slanetz           |
| 4:45-5:00   | Conclusión  |                            |

**Día 2**  
**Noviembre 11, 2017.**

| HORARIO                     | TEMA   | PROFESOR                   |
|-----------------------------|--|----------------------------|
|                             | Profesionalismo  |                            |
| 8:00-8:30                   | Profesionalismo durante la residencia y después de terminarla  | M. Heller                  |
| 8:30-9:00                   | Temas de Profesionalismo utilizando escenarios clínicos  | P. Slanetz                 |
| 9:00-10:00                  | Cómo crear y usar el Currículum Vitae simulado   | K. Klein                   |
| 10:00-10:30                 | La importancia de la Comunicación en Medicina  | P. Slanetz                 |
| 10:30-11:00                 | Herramientas y aplicaciones electrónicas en Educación  | G. Elizondo                |
| 11:00-11:30                 | Qué esperar de un Profesor Titular de Curso de Especialidad Médica?  | J. Halabe                  |
| 11:30-12:00                 | Conclusiones y sesión de cierre  | Stern / Ramirez / Elizondo |
|                             | Sesión de negocios   |                            |
| 12:00-13:30<br>Luch meeting | Alianza de Educadores Nacionales para la Transformación Académica de la Radiología. ALENTAR Propuesta para formar un grupo de trabajo dedicado a la docencia | Elizondo / Stern / Ramirez |